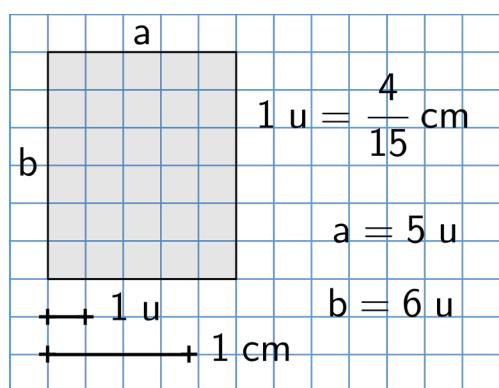


Aree cap. 3 – Calcolare aree (2ª parte)

Esercizio 2

- | | |
|--|--|
| <p>1) <i>Dati</i></p> <p>$a = 5 \text{ cm}$
 $b = 7 \text{ cm}$
 $A = ?$</p> <p><i>Svolgimento</i></p> <p>$A = a \cdot b =$
 $= 5 \cdot 7 = 35 \text{ cm}^2$</p> | <p>3) <i>Dati</i></p> <p>$a = 5,51 \text{ cm}$
 $b = 6,57 \text{ cm}$
 $A = ?$</p> <p><i>Svolgimento</i></p> <p>$A = a \cdot b = 5,51 \cdot 6,57 =$
 $= 336,2007 \text{ cm}^2 \approx 336,2 \text{ cm}^2$</p> |
| <p>2) <i>Dati</i></p> <p>$a = 5,5 \text{ cm}$
 $b = 6,5 \text{ cm}$
 $A = ?$</p> <p><i>Svolgimento</i></p> <p>$A = a \cdot b =$
 $= 5,5 \cdot 6,5 = 35,75 \text{ cm}^2$</p> | <p>4) <i>Dati</i></p> <p>$a = \frac{4}{3} \text{ cm}$; $b = \frac{8}{5} \text{ cm}$
 $A = ?$</p> <p><i>Svolgimento</i></p> <p>$A = a \cdot b = \frac{4}{3} \cdot \frac{8}{5} =$
 $= \frac{32}{15} = 32 : 15 \approx 2,13 \text{ cm}^2$</p> |

Esercizio 3



Vogliamo disegnare un rettangolo che ha le seguenti dimensioni:

$$a = \frac{4}{3} \text{ cm} = 4 : 3 \approx 1,33 \text{ cm} \quad b = \frac{8}{5} \text{ cm} = 8 : 5 = 1,6 \text{ cm}$$

Le misure espresse come numeri decimali (1,33 e 1,6) ci aiutano a capire le reali dimensioni del rettangolo ma non ci aiutano a disegnarlo con i lati pari ad un numero intero di quadretti, rispettando le giuste proporzioni tra i lati. Dobbiamo ragionare con le frazioni, attraverso i seguenti passi.

1. Il primo passo è quello di confrontare le misure a e b. Sappiamo che per poter confrontare precisamente due frazioni è necessario portarle allo stesso denominatore:

$$a = \frac{4}{3} = \frac{20}{15} \quad b = \frac{8}{5} = \frac{24}{15} \quad \text{perché } mcm(3; 5) = 15$$

2. Ora siamo già in grado di disegnare il rettangolo rispettando le istruzioni. Basterà considerare come unità di misura (u) il lato di un quadretto, pari a un quindicesimo, cosicché una dimensione sarà 20 quadretti e l'altra 24 quadretti:
- $$u = \frac{1}{15} \rightarrow a = 20u ; b = 24u \quad \text{in questo modo l'unità di misura } u \text{ è lunga } \frac{1}{15} \text{ cm, pari a circa } 0,067 \text{ cm (1 : 15)}$$
3. Esiste però anche la possibilità di disegnare il rettangolo con dimensioni più ridotte, sempre con lunghezze intere di quadretti. Considerando che 20 e 24 sono entrambi divisibili per 4, cioè che $MCD(20; 24) = 4$, lo stesso rettangolo può essere rappresentato di 5 quadretti per 6 quadretti:
- $$u = \frac{4}{15} \rightarrow a = 20 : 4 = 5u ; b = 24 : 4 = 6u \quad \text{in questo modo l'unità di misura } u \text{ è lunga } \frac{4}{15} \text{ cm, pari a circa } 0,27 \text{ cm}$$
4. Disegnando un rettangolo di 5×6 quadretti, la lunghezza di un centimetro diventa $15 : 4 = 3,75$ quadretti, infatti:
- $$\text{se } u = \frac{4}{15} \text{ cm allora } 1 \text{ cm} = \frac{15}{4} = 3,75u$$

Esercizio 5

Proprietà delle aree dei parallelogrammi: detto a un lato qualsiasi di un parallelogramma e h la sua altezza *relativa*, il parallelogramma è *equivalente* a un rettangolo di *dimensioni* a e h .

Esercizio 6 Calcola l'area dei seguenti parallelogrammi conoscendo un lato a e l'altezza ad esso relativa h .

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1) $A = a \cdot h =$
 $= 12 \cdot 6 = 72 \text{ cm}^2$</p> | <p>2) $A = a \cdot h =$
 $= 6 \cdot 12 = 72 \text{ cm}^2$</p> | <p>3) $A = a \cdot h =$
 $= 8 \cdot 9 = 72 \text{ cm}^2$</p> | <p>4) $A = a \cdot h = \frac{8}{3} \cdot \frac{15}{4} = 10 \text{ cm}^2$</p> |
|---|---|--|---|

