

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Verifica di matematica: gli insiemi

**ISTRUZIONI:** svolgi gli esercizi di questa pagina su questo stesso foglio

Data \_\_\_\_\_

**Esercizio 1** Segna una X sulla colonna corrispondente:  
 Sì = raggruppamento matematico  
 No = raggruppamento **non** matematico

	sì	no
I dieci cantanti italiani più bravi		
I cantanti più bravi		
I fiumi più lunghi d'Europa		
I dieci fiumi più lunghi d'Europa		
I gatti con le ali		
I numeri interi più piccoli di 100		
I numeri interi grandi		
Il numero 100, la lettera "g" e Paperino		
I cani ubbidienti		

**Esercizio 2** Segna una X sulla colonna corrispondente:  
 I = insieme infinito  
 F = insieme finito  
 V = insieme vuoto

	I	F	V
Gli insetti a 4 zampe			
I rettangoli			
Le stelle dell'Universo			
I punti di una retta			
I punti di un segmento			
I multipli dispari di 2			
I numeri naturali			
I numeri naturali maggiori di 3			
I numeri naturali minori di 100			

**Esercizio 3** Traduci in parole, cioè scrivi come si devono leggere le seguenti scritte simboliche

ESEMPIO se tu trovassi scritto: a)  $g : H - 3$  scriveresti: *g diviso H meno 3*

a)  $z \notin A$  ..... b)  $r \in B$  .....

c)  $S \subset R$  ..... d)  $Q = \emptyset$  .....

e)  $T = \{0; 2; 4; 6; 8\}$  .....

g)  $P = \{\text{è un pesce}\}$  .....

**ATTENZIONE:** adesso gira pagina e svolgi tutti i prossimi esercizi sul tuo foglio quadrettato

non scrivere in questo spazio bianco

non scrivere in questo spazio bianco

**Esercizio 4** Rappresenta per elencazione e graficamente i seguenti due insiemi:

$F = \{\text{è una lettera della parola "cane"}\}$

$G = \{\text{è una lettera della parola "nove"}\}$

**Esercizio 5** Rappresenta per elencazione e graficamente i seguenti due insiemi:

$S = \{\text{è una lettera della parola "merletto"}\}$

$T = \{\text{è una lettera della parola "merlo"}\}$

**Esercizio 6** Rappresenta per caratteristica e graficamente i seguenti due insiemi:

$P = \{\text{Giovanni; Giuseppe}\}$

$Q = \{\text{Giovanni; Giuseppe; Ginevra}\}$

**Esercizio 7** Rappresenta graficamente i seguenti tre insiemi

$A = \{\text{è un numero intero minore di } 7\}$

$B = \{\text{è un giorno della settimana che inizia con la lettera "a"}\}$

$C = \{\text{è un numero intero maggiore di } 80\}$

**Esercizio 8** Rappresenta per caratteristica i seguenti sei insiemi

$A = \{\text{aprile; agosto}\}$

$C = \{\}$

$E = \{\text{rosso; verde; bianco}\}$

$B = \{\text{c; s}\}$

$D = \{\text{o; a; m; r}\}$

$F = \{\text{Bari; Roma}\}$

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Verifica di matematica: gli insiemi.

**ISTRUZIONI:** svolgi gli esercizi di questa pagina su questo stesso foglio

Data \_\_\_\_\_

**Esercizio 1** Segna una X sulla colonna corrispondente:  
 No = raggruppamento **non** matematico  
 Sì = raggruppamento matematico

	no	sì
Le dieci attrici italiane più belle		
Le attrici più belle		
Le montagne più alte dell'Asia		
Le dieci montagne più alte dell'Asia		
Le balene che camminano		
I numeri interi più piccoli di 10		
I numeri interi piccoli		
La lettera "b", il numero 7 e Londra		
I cavalli affettuosi		

**Esercizio 2** Segna una X sulla colonna corrispondente:  
 V = insieme vuoto  
 F = insieme finito  
 I = insieme infinito

	V	F	I
I multipli dispari di 2			
I rettangoli			
Le stelle dell'Universo			
I punti di una retta			
I punti di un segmento			
Gli insetti a 4 zampe			
I numeri naturali			
I numeri naturali maggiori di 3			
I numeri naturali minori di 100			

**Esercizio 3** Traduci in parole, cioè scrivi come si devono leggere le seguenti scritte simboliche

ESEMPIO se tu trovassi scritto: a)  $g : H - 3$  scriveresti: *g diviso H meno 3*

a)  $P = \emptyset$  ..... b)  $R \subset S$  .....

c)  $z \in L$  ..... d)  $r \notin N$  .....

f)  $R = \{\text{è un rettile}\}$  .....

g)  $Z = \{1; 3; 5; 7; 9\}$  .....

**ATTENZIONE:** adesso gira pagina e svolgi tutti i prossimi esercizi sul tuo foglio quadrettato

non scrivere in questo spazio bianco

non scrivere in questo spazio bianco

**Esercizio 4** Rappresenta per elencazione e graficamente i seguenti due insiemi:

$F = \{\text{è una lettera della parola "matto"}\}$

$G = \{\text{è una lettera della parola "mattone"}\}$

**Esercizio 5** Rappresenta per elencazione e graficamente i seguenti due insiemi:

$S = \{\text{è una lettera della parola "mora"}\}$

$T = \{\text{è una lettera della parola "meno"}\}$

**Esercizio 6** Rappresenta per caratteristica e graficamente i seguenti due insiemi:

$P = \{\text{Ayse; Anita; Alessandro}\}$

$Q = \{\text{Ayse; Anita}\}$

**Esercizio 7** Rappresenta graficamente i seguenti tre insiemi

$A = \{\text{è un numero intero minore di } 8\}$

$B = \{\text{è un numero intero maggiore di } 70\}$

$C = \{\text{è un mese che inizia con la lettera "z"}\}$

**Esercizio 8** Rappresenta per caratteristica i seguenti sei insiemi

$A = \{\text{a; o; r; m}\}$

$C = \{\text{rosso; verde; bianco}\}$

$E = \{\}$

$B = \{\text{maggio; marzo}\}$

$D = \{\text{Bari; Roma}\}$

$F = \{\text{p; t}\}$